**Petros Galanis**

**Laboratory Teaching Staff**

in Department of Educational Studies (Secondary Education)

with Academic Subject

“**Special Education – School Inclusion**”

(ΦΕΚ: 180/22-2-2018, τ.Γ΄)

**Contact info**

tel. 30 210 727 7361

email: pgalanis@eds.uoa.gr

Apella user ID: 24333

**Education:**

* B.A. Educational Studies - Primary Education (1994, National and Kapodistrian University of Athens, Greece)
* M.Ed. Special Education (1997, University of Manchester – United Kingdom)
* Three-year specialization program in Autism (2001, Greek Society for Autistic Persons/ Ministry of Education)
* Ph.D. Special Education (Dissertation: “Teaching self-management skills to children with autism: a behavior analytic intervention for school inclusionο”*,* 2010, National and Kapodistrian University of Athens, Greece)

**Research Interests:**

* Autism Spectrum Disorder (ASD)
* Applied Behavior Analysis with emphasis on Behavioral Interventions in ASD and other neuro-developmental disorders
* Teaching social skills to children with ASD
* Promoting the autonomy of people with disabilities with emphasis on self-management strategies
* School and social inclusion of people with disabilities and / or special educational needs
* Research Methodology in Special Education with emphasis on the Single Case Experimental Designs

**Teaching:**

***(a) Undergraduate degree level:***

* [Pedagogy of Inclusive Education](https://eclass.uoa.gr/courses/PPP798/)
* [Individualized Education Program](https://eclass.uoa.gr/courses/EDS163/)

***(b) Postgraduate degree level:***

* “[Introduction to Special Education](https://eclass.uoa.gr/courses/PPP211/)”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens
* “Applied Behavior Analysis”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens
* “Research methodology in special education”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens
* “[Developmental disorders: Diagnosis and intervention](https://eclass.uoa.gr/courses/PPP807/)”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens
* “[New directions and perspectives in Special Education](https://eclass.uoa.gr/courses/PPP805/)”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens
* “[Multicultural counseling, diversity and vocational guidance](https://eclass.uoa.gr/courses/EDS152/)”. Postgraduate program in Counseling and vocational guidance. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens

**Publications:**

1. Gena, A., Papadopoulou, E., Loukrezi, S., & **Galanis, P.** (2007). The play of children with autism: theory, assessment, and research on treatment. In L. R. Zhao (Ed). *Autism Research Advances* (pp. 1-40). New York: Nova Science Publishers.
2. Gena, A., **Galanis, P.**, Alai-Rosales (2014). Self-management from a behavior analytic standpoint: Theoretical advancements and applications in Autism Spectrum Disorder. *Hellenic Journal of Cognitive Behavioral Research and Therapy, 1*(1), 33-40. <https://ibrt.gr/edu/sites/default/files/33-40.pdf>
3. Gena, A. **Galanis, P.**, Tsirempolou, E., Michalopoulou, E., & Sarafidou, K. (2016). Parent-Training for Families with a Child with ASD: A Naturalistic Systemic Behavior Analytic Model. *European Journal of Counseling Psychology, 4,* 4-31. <https://ejcop.psychopen.eu/article/view/72/html>
4. **Γαλάνης, Π.** (2017). Παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (**Teaching approaches for students with ASD**). Στο Μ. Γελαστοπούλου & Α. Γ. Μουταβελής (Επιμ.), *Εκπαιδευτικό υλικό για την παράλληλη στήριξη και την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο*, (σ. 121-142). Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. <http://iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/A_Kyklos/Proshol_Agogi_nea/2019/ekp_yliko_mathiton_me_anapiria.pdf>
5. Γενά, Α. & **Γαλάνης, Π.** (2017). Βασικές αρχές, προγραμματικές συνθήκες και μέθοδοι εκπαίδευσης και θεραπείας παιδιών με ΔΑΦ (**Basic principles, programmatic parameters, and methods for the education and therapy of children with ASD**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος,* (σ. 209-342). Αθήνα: Gutenberg.
6. **Γαλάνης, Π**. & Γενά, Α. (2017). Προάγοντας την αυτονομία: Προγράμματα αυτοδιαχείρισης και αυτό-απασχόλησης (**Promoting autonomy: self-management and activity schedules**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 343-385). Αθήνα: Gutenberg.
7. **Γαλάνης, Π.** & Γενά, Α. (2017). Πρακτικές εφαρμογές και διεργασίες για την κοινωνική ένταξη και συνεκπαίδευση παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες (**Practical applications of the social and school inclusion of children with special needs**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος,* (σ. 513-556). Αθήνα: Gutenberg.
8. Makrygianni, M., Gena, A., Katoudi, S., & **Galanis, P.** (2018). The effectiveness of applied behavior analytic interventions for children with Autism Spectrum Disorders: A meta-analytic study. *Research in Autism Spectrum Disorders, 51,* 18-31. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2018.03.006>
9. Gkogkos, G., Staveri, M., **Galanis, P.**, & Gena, A. (2019). Sexual Education: A Case Study of an Adolescent with a Diagnosis of Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified and Intellectual Disability. *Sexuality and Disability,* 1-15. <https://doi.org/10.1007/s11195-019-09594-3>
10. **Γαλάνης, Π.** (2020). *Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη (****Educating students with ASD: Effective inclusive practices****)*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. <http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>